



UNIVERSIDAD MICHOCANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO
COORDINACION GENERAL DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE SOCIOLOGIA I
QUINTO SEMESTRE

UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA:
HISTORICO-SOCIALES

HORAS SEMANALES	3
HORAS TOTALES	48
CLAVE	5E

Morelia, Mich., febrero 2001

INTRODUCCIÓN

Cuando sabemos que las sociedades actuales constituyen un conjunto de grupos de individuos y de instituciones, es porque hemos advertido que la ciencia nos habla de la forma como se realiza la armazón de la sociedad; claro que es la ciencia social lo que nos indicará como se constituye el motor del proceso social.

Siendo la sociedad una red de relaciones entre individuos, grupos sociales y entre instituciones, por ello podemos analizar a la sociedad tanto a nivel de relaciones entre individuos, en su vida cotidiana, como a nivel de la forma o estructura de tales relaciones, encaminadas en los conceptos, normas y reglas que regulan la conducta social.

La sociedad debe de ser estudiada en su desarrollo histórico y no como un simple grupo de gente o un conjunto de instituciones existenciales en un momento dado.

De estas temáticas se ocupará este programa de sociología, del Bachillerato de Histórico Sociales, entendiendo a esta ciencia social como una ciencia general que apoya en métodos, técnicas y nuevas tecnologías, sirva al estudiante universitario para distinguir entre discusión dialéctica y el debate que busca la verdad.

La sociología, desde Augusto Comte, es una ciencia de la sociedad que deberá dar cuenta de la sociedad de nuestro tiempo, pues está llamada a dar una explicación racional y coherente de los fenómenos más profundos que se gestan en las entrañas de la sociedad moderna.

Los maestros y alumnos, a partir de este programa, podrán iniciar la actividad de descubrimiento de los secretos sociológicos que pueden explicar lo que es México, el cómo se concibe a sí mismo y hacia donde se desplazará.

Así la sociología y las ciencias sociales en México tienen un reto en el siglo XXI, como lo es la filosofía ante la crisis del pensamiento social; responderá a la concepción de la sociología para un mundo nuevo sin olvidarse por supuesto del pensamiento y obra de los pensadores clásicos, viendo a la sociología, a las ciencias sociales en su complejidad; México requiere actualmente una nueva lectura sociología, sobre todo en la perspectiva de las políticas públicas.

La sociología a estudiar es la del tiempo de crisis, de neoliberalismo de una gran fuerza de la infraestructura informática que llevará al sujeto sociológico al trabajo interdisciplinario plasmando ideas con pensamientos reflexivos de crítica como pensamientos originales en la investigación de lo social.

Nos encontramos históricamente en una coyuntura privilegiada, no únicamente vimos terminar un siglo, sino también un milenio. En estos 2000 años ésta es la segunda ocasión en la que los hombres viven una circunstancia similar que deberían obligarnos a evaluar más allá de la última centuria y a vislumbrar el porvenir.

Academia de Sociología
Bachillerato de la UMSNH

UNIDAD I
PARTICULARIDADES Y COMPLEJIDAD EN EL
CONOCIMIENTO DE LA SOCIEDAD.

9 Horas

- 1.1.- ¿Qué es el conocimiento?
- 1.2.- ¿Qué es la ciencia?
- 1.3.- ¿Qué es la Ley?
- 1.4.- ¿Es la sociología una ciencia?
- 1.5.- Correlación entre lo objetivo y lo subjetivo
- 1.6.- Correlación entre lo singular y lo común en la historia.
- 1.7.- Diferencia entre ciencias naturales y ciencias sociales.
- 1.8.- Diferencia entre sociología y otras ciencias sociales.
- 1.9.- Objetivo de la Sociología.

TAREAS.

- a) Cuestiones a resolver.
- b) Investigación bibliográfica de subtemas.

BIBLIOGRAFÍA:

GÓMEZJARA, Francisco, “Sociología”, Ed. Porrúa, 1998, México.
TONIES, Fernando, “Principios de Sociología”, FCE, México, 1942.
AZUARA, Leandro, “Sociología”, Ed. Porrúa. México, 1992.
GIL, Antonio Manuel, “Conocimiento Científico y Acción Social”, Ed. Gedisa, México, 1998.
GURTVITCH, George, “Dialéctica y Sociología”, Alianza Editorial, Madrid, 1968.
DE GORTARI, Elí “Lógica General”, Ed. Grijalbo, México 1984.

UNIDAD 2
DISTINTAS CORRIENTES SOCIOLOGICAS,
SEMBLANZA/CRITICA.

9 Horas

- 2.1.- Surgimiento de la sociología (características de la sociología según Comte, ley de los tres estados, positivismo y crítica).
- 2.2.- Corriente evolucionista: H. Spencer y otros (teoría y crítica).
- 2.3.- Corriente analista: G. Tarde, T. Parsons, Sorokin y otros, teoría y crítica.
- 2.4.- Corriente neo-positivista, estructural, funcional. R. Merton, teoría y crítica.
- 2.5.- Crítica a las corrientes mencionadas por carecer de una teoría general, que fundamenta a la sociología.

TAREAS

- a) Discusión.
- b) Cuestionario a resolver.

BIBLIOGRAFÍA:

- CASO, Antonio, “Sociología”, Ed. Limiez, México, 1971.
BROM, Leonard y otros, “Sociología, un texto de lecturas adaptadas”. Ed. Continental, 1978.
SENIOR, Alberto F. “Curso de Sociología”, Ed. Porrúa, México 1998.
FOYERROLLAS, Pierre, “Ciencias Sociales y Marxismo”, FCE, México, 1984.

UNIDAD 3
IMPORTANCIA TEÓRICA Y METODOLÓGICA DEL
MATERIALISMO HISTÓRICO

9 Horas

- 3.1.- Importancia de la dialéctica para todas las ciencias.
- 3.2.- Concepción materialista de la historia.
- 3.3.- Teoría sobre las formaciones económicas, sociales (modo de producción, base y superestructura).
- 3.4.- Sistema de leyes del mundo social.
- 3.5.- Funcionamiento de las leyes sociales generales y específicas, que rigen el desarrollo y funcionamiento de la sociedad.

TAREAS

- a) Cuestionario.
- b) Participaciones.

BIBLIOGRAFÍA:

- KOPIN, PV., "Lógica dialéctica", Ed. Grijalbo, México, 1974.
KELLER, V., "Materialismo Histórico", Ed. Cultura Popular, México. 1982.
ROZHIN, V.P., "Introducción a la Sociología Marxista", Ed. Cultura Popular, México, 1984.

UNIDAD 4

SISTEMAS ECONÓMICO-SOCIALES

9 Horas

- 4.1.- Definición de sistema económico social.
- 4.2- La comunidad primitiva (leyes fundamentales).
- 4.3- El esclavismo (leyes fundamentales).
- 4.4.- El feudalismo (leyes fundamentales).
- 4.5- El capitalismo (categorías y leyes).
- 4.6- El socialismo (leyes fundamentales).

TAREAS

- a) Cuestionario a resolver.
- b) Discusión.

BIBLIOGRAFÍA:

MÉNDEL Ernest, “Formación del pensamiento económico de Marx de 1842 a la redacción de El Capital”, Ed, Era, México, 1969; Ed. Siglo XXI, México, 1970.

ROZHIN, V.P., “Introducción a la sociología marxista”, Ed, Cultura Popular, México, 1984.

FOUYERRROLLAS, Pierre, Ciencias Sociales y Marxismo”, Ed. FCE. México. 1984.

UNIDAD 5

ORIGEN Y DESARROLLO DE LA FAMILIA

12 Horas

- 5.1.- Definición de familia.
- 5.2.- Diferentes tipos de familia.
- 5.3.- Desarrollo de la familia en México.
- 5.4.- Condiciones de la familia campesina, asalariada, burguesa.

TAREAS.

- a) Discusión.
- b) Cuestionario a resolver.
- c) Prácticas de campos: visitar a una comunidad, o sindicato, partido político, etc., aplicar un cuestionario para ver las condiciones de vida económica, política, social y cultural, de las familias.

Material fotográfico y grabaciones de entrevistas con líderes, etc.

BIBLIOGRAFÍA:

- ENGELS, Federico, “El origen de la familia, la propiedad privada y el Estado”, Ed. Progresas, Moscú, 1962.
- GÓMEZJARA, Francisco A. “Sociología”, Ed. Porrúa, México, 1998.
- GUNDEK, André, “América Latina: Subdesarrollo de Revolución”, Ed. EREA, México, 1973.
- STAVENHAGEN, Rodolfo, “Sociología y subdesarrollo”, Ed. Nuestro Tiempo, México, 1972

UNIDAD	TEMA	CONTENIDO	ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFIA
<p>INTRODUCCION</p> <p>PRIMERA (9 horas)</p> <p>SEGUNDA (9 horas)</p> <p>TERCERA (9 horas)</p>	<p>Presentación del Curso de Sociología I, Histórico Sociales, V Sem.</p> <p>El conocimiento de la sociedad. La ciencia y sus Leyes. La Ciencia Social denominada la Sociología. La correlación entre lo objetivo. La correlación entre lo singular y lo común en la Historia. Diferencia entre ciencias naturales y ciencias sociales. Objeto de la Sociología.</p> <p>Distintas corrientes sociológicas, una semblanza y una crítica. Positivismo, Evolucionismo, formalismo, estructuralismo y funcionalismo.</p> <p>Importancia Teórica y Metodológica del Materialismo Histórico.</p>	<p>El conocimiento como visión del mundo, como forma de convivencia, como principio y valores para la convivencia histórico-social.</p> <p>Surgimiento de la Sociología de Augusto Comte, Herbert Spencer, George Tayde, Talcot Parson, R. Mexton, Sorokin y otros.</p> <p>La dialéctica como el método de las ciencias. Concepción Materialista de la historia. Teoría de la formación económico social. Las leyes del desarrollo social.</p>	<p>Observación y Análisis Grupal. Discusión. Comunicación Temática en acto socializado. Cuestionarios a resolver.</p> <p>Grupal, Individual, Análisis, Investigación individual. Cuestionarios a resolver.</p> <p>Discusión a campo temático. Contrastación de lo histórico. Elaboración de cuestionarios a resolver entre el profesor y los alumnos.</p>	<p>Gómez Jara, Francisco "Sociología" Ed. Porrúa, 1998 México. Tonies, Fernando "Princiíos de Sociología" F.C.E. México 1942. Azuara, Leandro "Sociología" Ed. Porrúa, México 1992. Gil, Antonio Manuel "Conocimiento Científico y Acción Social" Ed. Gedisa, Máxico 1998. Gervitch, George "Dialéctica y Sociología" Alianza Editorial, Madrid 1968. Eli Gortari "Logica General" Ed. Grijalbo, México 1984.</p> <p>Caso, Antonio "Sociología" Ed. Limiez, México 1971. Brom, Leonard y otros, "Sociología, un texto de lecturas adaptadas" Ed. Continetal 1978. Señor, Alberto F., "Curso de Sociología" Ed. Porrúa, México 1998. Foyer, Elias Pierre, "Ciencias sociales y Marxismo" F.C.E. México, 1984</p> <p>Kopnin, Pv. "Logica dialéctica Ed. Grijalbo México 1974. Kelle, V. "Materialismo Histórico" Ed. Cultura Popular, México 1982. Rozhin, V.P., "Introducción a la sociología marxista" Ed. Cultura Popular, México 1984.</p>

UNIDAD	TEMA	CONTENIDO	ACTIVIDADES	BIBLIOGRAFIA
CUARTA (9 horas)	De los sistemas económicos sociales. Definición de sistema económico social. Leyes fundamentales p / c / u.	Definición de modo de producción y formación económico social en concepción marxista.	Contrastación entre las ciencias económicas y sociológicas. Discusión de carácter conceptual del objeto y el sujeto. Elaboración del cuestionario entre el profesor y los alumnos.	MENDEZ, Ernest, “La formación del pensamiento económico de Marx de 1842 a la redacción del capital” Ed. ERA, México 1969, Ed. S. XXI, México 1970. ROZHIN, V.P. “Introducción a la sociología marxista” Ed. Cultura Popular, México 1984. FOUYER ROLAS, Pierre, “Ciencias Sociales y Marxismo” Ed. F.C.E., México 1984.
QUINTA (12 horas)	Origen y Desarrollo de la Familia.	Definición de la familia y otras instrucciones. Diferentes tipos de familia en México, Latinoamérica y países del primer mundo, relacionándola con el asunto demográfico, político, educativo y cultural.	Discusión socializada del asunto; intrumentar un cuestionario para hacer una encuesta en una comunidad, sindicato o partido político sobre la vida de la familia.	ENGELS, Federico, “El origen de la familia, la propiedad privada y el estado” Ed. Progreso Moscu, 1962 GOMEZJARA, Francisco A. “Sociología” Ed. Porrúa México, 1998. GUNDER, André América Latina: Subdesarrollo o revolución “Ed. ERA México, 1973. STAVENHAGEN, Rodolfo “Sociología y Subdesarrollo” ED. Nuestro Tiempo. México. 1972.