



UNIVERSIDAD MICHOACANA DE SAN NICOLAS DE HIDALGO

COORDINACION GENERAL DEL BACHILLERATO

PROGRAMA DE FILOSOFIA II
CUARTO SEMESTRE

UBICACIÓN DE LA ASIGNATURA:
TRONCO COMUN

HORAS SEMANALES	3
HORAS TOTALES	43
CLAVE	4H

Uruapan, Mich., Julio de 2001

PRESENTACIÓN

Para la elaboración del presente programa de FILOSOFIA II se tomó como material de apoyo básico el proyecto presentado por la Academia de Filosofía de la Escuela Preparatoria “Lázaro Cárdenas” el cual fue aprobado por el Consejo de la Academia de Filosofía en su reunión ordinaria del día 12 de Junio del 2001.

JUSTIFICACIÓN

En este nuevo programa de Filosofía II del Bachillerato Nicolaíta, se siguen exponiendo los problemas básicos fundamentales de la Filosofía, que tienen como objetivo crear y desarrollar en los alumnos una conciencia reflexiva, crítica, dialéctica e histórica que les permita conocer y comprender, los problemas y acontecimientos económico, sociales y culturales de fin del milenio, con una proyección y caracterización filosófica que los ayude a transformar por medio de su práctica, el mundo en el cual viven, esto es, su contexto Sociocultural.

Así, en este programa de Filosofía II, partimos de la problemática filosófica desde el Renacimiento, hasta nuestros días, esto es, hasta la época Contemporánea.

Nuestro curso se inicia con una breve introducción a lo que es el Renacimiento, y a la Filosofía Humanista, que predomina en este periodo de la historia del pensamiento.

Enseguida se analiza un problema clásico de la Filosofía griega, esto es, el problema del conocimiento, ya que, es en la modernidad donde verdaderamente se debate en torno al conocimiento. De las discusiones sobre el conocimiento entre Racionalistas y Empiristas, aparecen criterios y explicaciones parcelarias sobre la realidad, las cuales dan como resultado, los diferentes rubros y títulos con los que se conoce a la ciencia moderna.

Determinado el espíritu reflexivo a las tareas del conocimiento inmediato, mediante el examen particular de los hechos, por las nuevas ciencias, la Filosofía Crítica hace su aparición con planteamientos diferentes, esto es en los términos en que ya no se ocupará más por el conocimiento sensible de las cosas particulares, sino por las facultades subjetivas que hacen posible su explicación, y con ello, reivindican científicamente a la metafísica. Este es el ambiente filosófico que predominara a lo largo del siglo XVIII, y sobre estos principios se reducirán las discusiones en el pensamiento filosófico alemán, cuyo sistema filosófico se abre con Kant y se viene a cerrar con el problema de la idea con Hegel. Con él desaparece, el sentido obscuro y cerrado del pensamiento moderno, y da paso, mediante una crisis interna del sistema, al concepto de diversidad, al concepto del pensamiento dialéctico, que es en los que se caracteriza el pensamiento de finales del siglo XIX, hasta el presente, cuya expresión más auténtica son las diferentes corrientes del pensamiento filosófico.

También se toma en cuenta en este programa el Irracionalismo y el Existencialismo como las Filosofías predominantes de fines del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX.

Así, es el programa consta de cuatro unidades básicas, y cada una con un conjunto de subtemas específicos a desarrollar en su orden. Para cada unidad se da un tiempo determinado, con un número de horas clase que se señalan como mínimo, y al final aparece la bibliografía.

OBJETIVOS GENERALES

El alumno:

1. Analizará el conjunto de temas como unidades que se presentan en nuestro programa, con el objeto de obtener información reflexiva y crítica para la mejor comprensión de la realidad y del mundo en que se mueve.
2. Comprenderá que es el Renacimiento y la importancia que tuvo en él la Filosofía Humanista junto al arte y la cultura. Analizará el problema del conocimiento, el antropológico, el cultural e histórico en el mundo moderno e interpretarlos bajo la visión de la Filosofía, para crearse una conciencia histórica y humanística de su realidad que le rodea.
3. Comprenderá al a Filosofía Irracionalista y Existencialista, como la Filosofía de la existencia individual que se plantea la posibilidad de ser uno mismo en la inalienable libertad para escoger y decidir.

TEMA I
LA FILOSOFIA EN EL RENACIMIENTO

6-8 horas

Objetivo específico.

1. El alumno comprenderá que es el Renacimiento y la importancia del surgimiento de la Filosofía Humanista
 - 1.1. El Renacimiento y la Filosofía
 - 1.2. El arte y la Cultura durante el Renacimiento
 - 1.3. Filósofos Renacentistas. Giordano Bruno y Pico Della Mirandola.

TEMA II

LA FILOSOFÍA EN EL PERIODO DE AFIANZAMIENTO DEL CAPITALISMO

11-13 horas.

Objetivo Específico.

2. El alumno analizará la problemática epistemológica que da origen a las grandes corrientes del pensamiento moderno, y comprenderá el conjunto de problemas de la Filosofía del Idealismo Alemán con la Filosofía Crítica de Kant y la dialéctica de Hegel.
 - 2.1. Teoría del Conocimiento. Epistemología y Ciencia.
 - 2.2. El problema Clásico del Conocimiento.
 - 2.3. El surgimiento de la Ciencia Moderna: su contexto social, económico y político.
 - 2.4. La disputa entre el Racionalismo y el Empirismo.
 - 2.5. El problema del método: Razón y experiencia como criterio de verdad
 - 2.6. La Filosofía crítica de Kant y la tesis sobre la idea dialéctica de Hegel.

TEMA III

FIN DEL MEDIEVO Y SURGIMIENTO DE LA FILOSOFÍA MARXISTA

10-12 horas.

Objetivo específico

3. El alumno comprenderá la indisoluble relación establecida por Carlos Marx, entre Filosofía, Economía y Política que sirve como herramienta para analizar y transformar la realidad del sistema capitalista de producción.
 - 3.1. Condiciones – económico sociales del surgimiento del Marxismo.
 - 3.2. Ideología, Política y Economía en Marx: La alineación.
 - 3.3. El hombre como ser Histórico y Práctico.

TEMA IV

LA FILOSOFÍA MÁS REPRESENTATIVA DE FINALES DEL SIGLO XIX Y LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XX EL IRRACIONALISMO Y EL EXISTENCIALISMO

9-11 horas

Objetivo Especifico.

4. El alumno comprenderá como surge y se desarrolla el Irracionalismo y el Existencialismo, determinando sus principales tesis filosóficas.
 - 4.1. Contexto Histórico-Sociocultural del surgimiento y desarrollo del Irracionalismo y el Existencialismo.
 - 4.2. La Filosofía de Federico Nietzsche.
 - 4.3. La Filosofía de Jean Paul Sartre.

BIBLIOGRAFÍA

Kristeller, Paul Oskar. Ocho Filósofos del renacimiento italiano. De. FCE, México. 1970.

Dynnyk, D. La Filosofía en el Renacimiento. En historia de la Filosofía Vol. 1. Edit. Grijalbo. México. 1976.

Cassirer, E. El problema del conocimiento De. FCE, México. 1973.

Aristóteles. Metafísica. Editorial Porrúa, México. 1976.

Bernal, J. La ciencia en la Historia. De. Nueva Image. México. 1979.

Bachelar, R. El compromiso del Racionalismo. Edit. Siglo XXI. 1976.

Descartes, R. Reglas para la Dirección del Espíritu. Edit. Sudamericana, 1979.

Descartes, R. El Discurso del Método. De. Sudamericana. 1977.

Locke, J. Ensayos sobre el entendimiento humano. De. FCE, México. 1982.

Kant, E. Hegel, G.W. Crítica de la razón pura. Edit. Losada, 1979. Fenomenología del espíritu, De. FCE, México, 1983.

Marx, C. La ideología Alemana. Edit. Cultura popular. México, 1978.

Marx, C. Manuscritos Económicos – Filosóficos. Edit. Grijalbo, 1972. (Colec. 70).

Husserl, E. La Filosofía como Ciencia Estricta Edit. Nova Madrid, 1973.

Garaudy, R. Perspectivas del Hombre. Edit. Fontanela, Barcelona, 1970.

Merleau-Ponty. Posibilidades de la Filosofía. Edit. La Pléyade. 1978.

Ferreter, M.J. La Filosofía Actual. Edit. Revista de Occidente. Madrid, 1973.

Zea, L. La Filosofía en la Historia. Edit. FCE, México, 1982.

Zea, L. Conciencia y Posibilidad del Mexicano. Edit. Porrúa, México. 1974.

Zea, L. El Positivismo en México. Edit. FCE, México, 1978.

Vera, M. La Filosofía Latinoamericana. Edit. FCE, México, 1982.

Nietzsche, Federico. Así hablaba Zaratustra. Edit. Aguilar, Madrid. 1989.

Nietzsche, Federico. Más allá del bien y del mal. Edit. Aguilar. Madrid. 1989.

Nietzsche, Federico. La Gaya Ciencia. Edit. Aguilar. Madrid. 1990.

Sartre, Jean Paul. El existencialismo es un Humanismo. Edit. Ediciones pueblos unidos. México 1992.

Sartre, Jean Paul. Crítica de la Razón Dialéctica. Edit. Taurus. Madrid. 1993.

Ramos, S. El Perfil del Hombre y la Cultura en México. Edit. UNAM, México. 1973.